



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DIPLÔMES PROFESSIONNELS : CRÉATIONS ET RÉNOVATIONS 2023

Décembre 2023

Avant-propos

La transformation de l'offre de formation professionnelle est un levier décisif de la réforme des lycées professionnels puisqu'elle permet de mieux préparer les jeunes aux emplois d'avenir, mais aussi de répondre aux défis posés à notre société : les transitions écologique, numérique et démographique.

L'enjeu est de proposer des formations offrant de bonnes chances de poursuite d'études ou d'accès à l'emploi et de transformer les formations qui n'offrent plus de débouchés.

Il s'agit donc de faire évoluer la carte des formations proposées dans chaque lycée, mais également de réviser, supprimer ou créer des diplômes, en fonction de l'évolution des métiers.

L'offre de formation professionnelle portée par le ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse est riche de :

- **400 spécialités de diplômes professionnels de niveaux 3 et 4** comportant, outre le certificat d'aptitude professionnelle (CAP) et le baccalauréat professionnel, des diplômes des métiers d'art et des mentions complémentaires ;
- **150 spécialités de niveau 5**, majoritairement des brevets de technicien supérieur (BTS), en lien avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.

Alors que, depuis 2019, près de 100 diplômes ont évolué, la ministre Carole Grandjean, chargée de l'Enseignement et de la Formation professionnels, souhaite renforcer significativement ce travail essentiel à la réussite de la voie professionnelle. Aussi, **près de 40 nouveaux diplômes ont déjà été proposés aux élèves à la rentrée 2023.**

Avec l'appui d'une équipe interministérielle, cette mobilisation se poursuit pour mieux prendre en compte l'évolution des métiers et de la société dans les diplômes.

Ce livret regroupe la liste des diplômes créés ou renouvelés à la rentrée 2023, dont certains sont détaillés.

Sommaire

- Liste des diplômes professionnels renouvelés ou créés à la rentrée 2023 4
- CAP conducteur agent d'accueil en autobus et autocar 5
- CAP boucher 6
- CAP agent accompagnant au grand âge 7
- Baccalauréat professionnel modélisation et prototypage 3D 8
- Baccalauréat professionnel production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques 9
- Baccalauréat professionnel travaux publics 10
- Baccalauréat professionnel carrossier peintre et automobile 11
- Mention complémentaire cybersécurité 12

→ Liste des diplômes professionnels rénovés ou créés à la rentrée 2023

Diplômes de niveau 3

Rénovation

- CAP tonnelier
- CAP maintenance nautique
- CAP conducteur agent d'accueil en autobus et autocar
- CAP boucher
- CAP agent accompagnant au grand âge
- CAP carrossier automobile
- CAP peintre automobile
- CAP transports par câbles et remontées mécaniques
- CAP conducteur d'engins : travaux publics et carrières
- CAP étancheur du bâtiment et des travaux publics
- CAP menuisier aluminium-verre
- MC aide à domicile
- MC maintenance des équipements thermiques individuels
- MC plâtrier
- MC zingueur

Création

- MC bijoux de mode

Diplômes de niveau 4

Rénovation

- BCP production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques
- BCP maintenance nautique
- BCP cybersécurité, informatique et réseaux, électronique
- BCP travaux publics
- BCP carrossier peintre automobile
- MC sommellerie
- BP sommelier

Création

- BCP optique photonique : technologies de la lumière
- BCP transports par câbles et remontées mécaniques
- MC cybersécurité
- MC production et réparation de produits électroniques

Diplômes de niveau 5

Rénovation

- BTS cybersécurité, informatique et réseaux, électronique, option A informatique et réseaux
- BTS cybersécurité, informatique et réseaux, électronique, option B électronique et réseaux
- BTS prothésiste dentaire
- BTS travaux publics
- BTS communication
- BTS industries céramiques
- BTS métiers de l'esthétique-cosmétique-parfumerie

→ Sont présentés ci-après, de façon plus détaillée, 7 diplômes rénovés ou créés à la rentrée 2023, ainsi qu'un diplôme rénové à la rentrée 2022 (BCP modélisation et prototypage 3D).

BCP : baccalauréat professionnel
BP : brevet professionnel
BTS : brevet de technicien supérieur
CAP : certificat d'aptitude professionnelle
MC : mention complémentaire

CAP conducteur agent d'accueil en autobus et autocar (C4A)

- Diplôme de niveau 3
- Rénovation
- Mise en œuvre à la rentrée 2023

- CAP AACRTV : environ 50 apprentis diplômés par an
- CAP C4A : 1^{re} session d'examen en 2025

La demande de rénovation du CAP agent d'accueil et de conduite routière, transport de voyageurs (AACRTV), qui devient le CAP conducteur agent d'accueil en autobus et autocar (C4A), a été portée par la Fédération nationale de transports de voyageurs (FNTV), dans le contexte actuel d'extrême tension dans le recrutement des conducteurs du secteur du transport routier de personnes, en milieu urbain ou rural.

La rénovation de ce diplôme a consisté à :

- répondre aux besoins en compétences de la branche professionnelle ;
- attirer de jeunes candidats (ceci devient possible grâce au décret du 30 avril 2021 qui permet la délivrance du permis D à 18 ans dans le cadre d'une « formation longue ») ;
- adapter les contenus : évolutions technologiques (numérique), transition écologique (éco-conduite), sécurité, accueil des clients et spécialement des personnes à mobilité réduite, intégration de la préparation et du passage du permis D ;
- permettre la délivrance (à la suite du diplôme) de la carte de qualification de conducteur (CQC), obligatoire pour exercer ce métier.

Les rectorats visent à quadrupler le nombre d'élèves dès la rentrée 2024.

Emplois visés

- Conducteur ou conductrice d'autobus ou d'autocar dans l'ensemble des domaines du transport urbain ou rural, lignes régulières, scolaires, de tourisme (local, régional ou national/international), occasionnelles

Besoins en emplois

Environ 10 000 postes de conducteurs de voyageurs à pourvoir par an, dont 3 000 en transport scolaire (FNTV)

Poursuites d'études possibles

(notamment dans l'attente d'avoir 18 ans et de pouvoir conduire/être embauché)

- Filière conducteur en transport routier marchandises (CAP ou baccalauréat professionnel) pour obtenir d'autres catégories de permis de conduire

Principales compétences

- Mettre en œuvre et clôturer une mission de transport
- Conduire en sécurité et de manière professionnelle
- Gérer la relation client

« Conducteur : un métier passion, une aventure humaine, un emploi d'avenir. »

Édouard Hénaut, directeur général de Transdev

CAP boucher

- Diplôme de niveau 3
- Rénovation
- Mise en œuvre à la rentrée 2023

- En moyenne 2 500 diplômés par an
- 1^{re} session d'examen en 2025

La rénovation du CAP boucher est le résultat d'une collaboration étroite entre l'éducation nationale, la Confédération française de la boucherie, boucherie-charcuterie, traiteurs (CFBCT) et la Fédération du commerce et de la distribution (FCD).

Le parcours de formation a été repensé dans une logique de filière :

- CAP boucher recentré sur le métier d'ouvrier qualifié boucher, prenant en compte les évolutions des techniques professionnelles et les aspirations sociétales ;
- certificat de spécialisation vente conseil en boucherie axé sur la vente, le conseil et la commercialisation spécifiques à l'espace de vente en boucherie ;
- brevet professionnel boucher.

La rénovation de ce diplôme a consisté à :

- renforcer le niveau technique du précédent CAP boucher ;
- répondre aux aspirations sociétales : qualité et traçabilité des viandes, lutte contre le gaspillage alimentaire, etc.

Emplois visés

- Boucher préparateur qualifié ou bouchère préparatrice qualifiée en boucherie artisanale
- Ouvrier professionnel qualifié ou ouvrière professionnelle qualifiée en rayon boucherie en grande et moyenne distribution
- Accès ensuite à des postes à responsabilité et, avec de l'expérience et des formations complémentaires, possibilité de créer ou reprendre sa propre entreprise

Besoins en emplois

5 000 emplois à pourvoir par an dans la boucherie artisanale (métier en tension) dans plus de 16 000 entreprises artisanales

Poursuites d'études possibles

- Certificat de spécialisation vente conseil en boucherie : pour acquérir des techniques de préparation minute et de vente de produits de boucherie devant le client
- Brevet professionnel boucher (niveau baccalauréat) : pour organiser et gérer, voire reprendre, un point de vente spécialisé en boucherie

Principales compétences

- Réceptionner et stocker des produits
- Réaliser la coupe de gros et transformer les morceaux de coupe des différentes espèces (bovins, ovins, porcins, volaille)
- Réaliser des préparations bouchères crues (saucisses, brochettes, paupiettes, etc.)
- Préparer à la mise en vitrine et en rayon

« Un nouveau parcours de formation complet du CAP au niveau baccalauréat (baccalauréat et brevet professionnels). »

Dominique Catoir, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche

« Une qualification recherchée dans les entreprises. »

Jean-François Guihard, président de la CFBCT

CAP agent accompagnant au grand âge (AAGA)

- Diplôme de niveau 3
- Rénovation
- Mise en œuvre à la rentrée 2023

- En moyenne 2 800 diplômés par an
- 1^{re} session d'examen en 2025

Le CAP agent accompagnant au grand âge (AAGA) a été rénové en parallèle et en complémentarité de la mention complémentaire de niveau 3 aide à domicile, qui est une poursuite d'études possibles pour le titulaire du CAP.

Le titulaire du diplôme accompagne au sein des établissements (structures sociales et médico-sociales) les personnes âgées dans les actes de la vie quotidienne. Il participe à la mise en œuvre du projet personnalisé dans le cadre d'un travail d'équipe avec d'autres professionnels.

Le titulaire de la mention complémentaire est en capacité, pour sa part, d'intervenir au domicile des personnes à accompagner.

Emplois visés

- Agent polyvalent ou agente polyvalente en établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (Ehpad)
- Agent polyvalent ou agente polyvalente en maison de retraite
- Agent de service ou agente de service en maison de retraite

Besoins en emplois

D'ici à 2025, 260 000 emplois à pourvoir dans les métiers du grand âge, dont certains peuvent être exercés par les titulaires du CAP AAGA

Poursuites d'études possibles

- Mention complémentaire aide à domicile
- Baccalauréat professionnel accompagnement, services et soins à la personne

Principales compétences

- Assurer les services et l'entretien de l'environnement collectif de la personne
- Promouvoir l'autonomie de la personne dans son espace privé

« Le CAP AAGA rénové recentre les compétences du diplômé sur celles nécessaires au travail en structures sociales et médico-sociales. »

Bernard Brault, inspecteur de l'éducation nationale

« La collaboration avec l'éducation nationale dans le cadre de cette rénovation a permis de renforcer la prise en compte des compétences relatives à la prévention des risques professionnels dans le diplôme. »

Olivier Macaire, responsable de département formation de l'Institut national de recherche et de sécurité (INRS) pour la prévention des accidents du travail et des maladies professionnelles

Baccalauréat professionnel modélisation et prototypage 3D (MP3D)

- Diplôme de niveau 4
- Rénovation du BCP étude et définition de produits industriels (EDPI)
- **Mise en œuvre à la rentrée 2022**
- BCP EDPI : en moyenne 400 diplômés par an
- **BCP MP3D : 1^{re} session d'examen en 2025**

Le baccalauréat professionnel (BCP) modélisation et prototypage 3D (MP3D) résulte de la rénovation du BCP étude et définition de produits industriels (EDPI).

L'intitulé a été modifié pour le rendre plus lisible.

Dans ce secteur en rapide transformation technique, le titulaire de ce nouveau baccalauréat professionnel exerce son métier dans les domaines de la conception et de la définition des ensembles mécaniques, intégrés ou non dans un système pluritechnique.

Si le cœur du métier est toujours présent en termes de compétences (modéliser, élaborer des documents techniques, etc.), de nombreuses nouveautés intègrent le référentiel du BCP MP3D :

- la participation à un processus créatif et collectif de conception d'un produit ;
- l'ingénierie système (langage SysML) ;
- la maîtrise de l'anglais dans les compétences de communication ;
- la scannérisation et la rétroconception ;
- le prototypage ;
- la réalité virtuelle et/ou augmentée.

Emplois visés

- Technicien ou technicienne d'études
- Concepteur ou conceptrice
- Chef ou cheffe d'équipe au sein d'un bureau d'études
- Technicien ou technicienne de fablab
- Responsable de projet ou de bureau d'études
- Chargé ou chargée d'études
- Etc.

Poursuites d'études possibles

- BTS conception des produits industriels
- BTS conception industrialisation en microtechniques

Principales compétences

- Proposer une solution technique
- S'impliquer au sein d'un bureau d'études
- Modéliser et optimiser une solution technique
- Élaborer documents et prototypage

« On est très heureux de pouvoir mettre la lumière sur ce type de formation, qui est clairement en avance de phase sur les besoins en compétences des secteurs économiques. »

David Hélard, inspecteur général de l'éducation, du sport et de la recherche, responsable du pôle voie professionnelle et apprentissage, lors de la finale nationale du concours général des métiers étude et définition de produits industriels (EDPI) en mai 2023

Baccalauréat professionnel production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques (Pipac)

- Diplôme de niveau 4
- Rénovation
- Mise en œuvre à la rentrée 2023

- 540 diplômés par an
- 1^{re} session d'examen en 2026

La rénovation du baccalauréat professionnel production en industries pharmaceutiques, alimentaires et cosmétiques (Pipac) a été engagée pour répondre à des besoins importants de recrutement d'opérateurs de production hautement qualifiés en bio-industries. Il a été tenu compte du déploiement du plan France 2030 avec le retour des lignes de production pharmaceutiques sur notre territoire, avec également le besoin important d'opérateurs de production dans le secteur alimentaire, la France étant un des leaders mondiaux de l'alimentation et de l'évolution de nouvelles productions liées à l'utilisation de déchets végétaux ou de biomasse.

Le fonctionnement de ces industries nécessite une culture scientifique en biologie pour comprendre les phénomènes de transformation des matières premières ; maîtriser les procédés de production à l'aide du vivant, comme lors des fermentations industrielles ; être formé à la sécurité microbiologique en vue de la maîtrise de l'environnement de production ; disposer d'une culture industrielle pour comprendre les procédés de fabrication incluant le numérique et intervenir dans la maintenance de premier niveau. Enfin, l'opérateur contribue au contrôle de qualité de la production, en pratiquant en particulier les autocontrôles.

Emplois visés

- Opérateur ou opératrice de production
- Opérateur ou opératrice de fabrication
- Opérateur ou opératrice de ligne
- Conducteur ou conductrice de machine de production
- Conducteur ou conductrice de ligne
- Adjoint ou adjointe technique en laboratoire de contrôle qualité
- Adjoint ou adjointe technique en laboratoire de recherche ou de développement

Principales compétences

- Conduire des opérations de production en bio-industries
- Contribuer à la maîtrise de l'environnement de production
- Réaliser les contrôles en production et en conditionnement

Poursuites d'études possibles

- BTS bio-analyses en laboratoire de contrôle qualité
- BTS biotechnologies en recherche et en production
- BTS bio-qualité
- BTSA qualité, alimentation, innovation et maîtrise sanitaire
- BTS métiers de l'esthétique, cosmétique et parfumerie, option C cosmétologie
- BTS pilotage de procédés
- BTS métiers de l'eau
- BTS métiers des services à l'environnement

« La réussite de la prise de poste d'un opérateur passe par la compréhension de l'environnement de production. »

Damien Renaut, directeur des ressources humaines de Merck Molsheim

Baccalauréat professionnel travaux publics

- Diplôme de niveau 4
- Rénovation
- Mise en œuvre à la rentrée 2023

- 1 000 diplômés par an
- 1^{re} session d'examen en 2026

Le baccalauréat professionnel travaux publics a été rénové en même temps que le BTS travaux publics à la demande et en collaboration étroite avec la Fédération nationale des travaux publics (FNTP). Cette rénovation tient notamment compte des évolutions des métiers liés à la préparation et à l'encadrement de chantiers induites par les transitions écologique, numérique et énergétique. La prévention des risques professionnels et la sécurité au travail sont également deux axes de vigilance dans les métiers qui s'exercent sur les chantiers. Le titulaire du diplôme travaille en équipe sur un chantier de travaux publics (travaux routiers, électriques, de terrassements, de canalisations) en tant que compagnon professionnel ou, après une expérience professionnelle de quelques années, en tant que chef d'équipe. Il contribue, par son action, à l'aménagement du territoire et à l'amélioration du cadre de vie des usagers.

Emploi visé

- Assistant chef ou assistante cheffe d'équipe de travaux publics

Besoins en emplois

Le secteur des travaux publics devrait compter 300 000 salariés en 2025, dont 156 000 ouvriers et 87 000 employés, techniciens et agents de maîtrise (ETAM), postes auxquels peut prétendre le titulaire du BCP travaux publics. Les recrutements sont en moyenne de 24 000 ouvriers ou ouvrières et de 10 000 ETAM par année.

Poursuites d'études possibles

- BTS travaux publics
- BTS bâtiment

« Le référentiel rénové intègre le déploiement sur le chantier des outils numériques, ainsi que les compétences attendues des entreprises en matière de transition écologique. »

Principales compétences

- Étudier et préparer l'intervention
- Réaliser les travaux
- Réceptionner, contrôler et suivre les travaux
- Communiquer, prendre en compte les enjeux de développement durable et de sécurité

« La participation de l'Organisme professionnel de prévention du bâtiment et des travaux publics (OPPBTB) à la rénovation a permis d'intégrer le socle commun Prévention travaux publics construit avec la FNTP, la Direction générale du travail (DGT), le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam) et l'Institut national de recherche et de sécurité (INRS) dans le cadre d'une démarche partenariale. »

Arnaud Chaumont, directeur formation initiale à l'OPPBTB

Anne-Claude Coudeville, chargée de mission formation initiale et enseignement supérieur à la Fédération nationale des travaux publics (FNTP)

Baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile

- Diplôme de niveau 4
- Rénovation
- Mise en œuvre à la rentrée 2023

- 1 300 diplômés par an
- 1^{re} session d'examen en 2026

La rénovation du baccalauréat professionnel carrossier peintre automobile a pour ambition de répondre aux besoins en compétences de la filière en formant les apprenants aux activités cœur de métier du carrossier peintre et en intégrant les nouvelles technologies des véhicules modernes.

En lien avec l'Association nationale pour la formation automobile (Anfa), la rénovation de ce diplôme a permis d'assurer une complémentarité entre les CAP carrossier automobile et peintre automobile et une montée en compétences progressive sur l'ensemble de la filière. Ce nouveau diplôme assure donc une polyvalence recherchée par les entreprises en carrosserie peinture, tout en formant les apprenants sur les nouvelles technologies automobiles.

Le titulaire du baccalauréat professionnel peut ainsi facilement accéder à l'emploi dans tout type d'entreprise de réparation et de peinture des carrosseries (artisan carrossier ou entreprise des réseaux constructeurs).

Emplois visés

- Carrossier réparateur ou carrossière réparatrice et/ou peintre en carrosserie
- Après quelques années d'expérience, chef ou cheffe d'une petite équipe ou responsable d'une unité de réparation et/ou de peinture de carrosseries

Besoins en emplois

Environ 7 500 recrutements par an en carrosserie-peinture

Poursuites d'études possibles

- Mention complémentaire technicien en chaudronnerie aéronautique et spatiale
- Mention complémentaire technicien en peinture aéronautique
- BTS conception et réalisation de carrosseries
- Nombreuses spécialisations de branches

Principales compétences

- Intervenir et réparer un élément
- Préparer et appliquer des peintures
- Réparer les inamovibles et les vitrages
- Diagnostiquer et communiquer

« Vivre sa passion à 360 degrés, tel est le sentiment des carrossiers peintres. C'est un véritable métier d'art dans l'automobile, un savoir-faire unique nécessitant de croiser des spécialités riches et variées. De belles carrières sont offertes aux jeunes qui rejoignent nos entreprises. »

Patrick Cléris, président de la Fédération des réseaux de carrossiers indépendants

« Cette formation valorise les élèves : ils sont acteurs et fiers de leur réalisation qu'ils voient se construire grâce à leur adresse. C'est un métier complet qui travaille à la fois la matière et la dimension artistique et qui allie expertise et réflexion. »

Diane Leung-Chane, enseignante au lycée Gallieni à Toulouse

Mention complémentaire cybersécurité

- Diplôme de niveau 4
- Création
- Mise en œuvre à la rentrée 2023

• 1^{re} session d'examen en 2024

Cette mention complémentaire est une création *ex nihilo*. Elle s'inscrit dans le cadre de la rénovation des diplômes de la filière systèmes numériques (rénovation du baccalauréat professionnel et du BTS) et permet de répondre aux besoins des industriels du secteur de la cybersécurité qui déplorent notamment un manque cruel de profils de niveau 4 dans ce domaine.

Elle vise à former des techniciennes et techniciens capables d'intervenir sur l'installation, l'exploitation et la maintenance des réseaux informatiques, notamment dans un environnement industriel.

Emplois visés (dès le début de carrière)

- Intégrateur ou intégratrice de solutions de sécurité
- Opérateur ou opératrice en cybersécurité
- Technicien ou technicienne de maintenance en informatique
- Installateur ou installatrice de réseaux informatiques
- Etc.

Besoins en emplois

En 2022, on comptait en France :

- 23 717 emplois dans les produits et logiciels cyber (703 entreprises)
- 28 257 emplois dans les services cyber (690 entreprises)

Source : DECISION Études et conseils, 2023

Poursuites d'études possibles

- BTS cybersécurité, informatique et réseaux, électronique
- BTS services informatiques aux organisations

Principales compétences

- Organiser une intervention
- Analyser une installation réseau
- Valider le fonctionnement d'un réseau
- Coder
- Installer une infrastructure réseau
- Exploiter une installation réseau
- Maintenir un réseau
- Gérer un projet
- Communiquer en situation professionnelle (français/anglais)

« Il faut absolument sortir de l'idée que la cybersécurité est un sujet d'experts, c'est l'affaire de tous. »

Éric Daubié, représentant d'IBM France, investi dans la création de la mention complémentaire cybersécurité

www.education.gouv.fr